**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 с.Яжелбицы»**

(МАОУ «СШ №4 с. Яжелбицы»)

Согласовано

|  |  |
| --- | --- |
|  на заседанииПедагогического советапротокол № 6 от 28.03.2025г. | УТВЕРЖДЕНОприказом МАОУ «СШ №4 с.Яжелбицы»от 28.03.2025г. № 71 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 с. Яжелбицы» за 2024 год**

**I.Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СШ №4 с. Яжелбицы» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2025 года в соответствии с пунктом 1.3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года и проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СШ №4 с.Яжелбицы» (далее – учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

На основании результатов самообследования определяются актуальные проблемы учреждения и пути их преодоления.

1.1.  **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 с. Яжелбицы» |
| Руководитель | Демшакова Ольга Сергеевна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 175411, Новгородская область, Валдайский район, с. Яжелбицы, ул. Усадьба, д.28 |
| Телефон, факс | 8 (81666) 37124 |
| Адрес электронной почты | valdai-4@mail..ru |
| Учредитель | Муниципальное образованиеВалдайский муниципальный район |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | Лицензия от 22.04.2015г № 134 серия 53Л01, номер бланка 0000529, выданная Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 14.05.2014года № 29 Серия 53А01 № 0000045, выданная Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области |

В соответствии с постановлением Администрации Валдайского муниципального района №1225 от 14.08.2018 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 с. Яжелбицы» путём присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Берёзка» с. Яжелбицы» в целях рационального использования кадровых, материально-технических, организационно-методических ресурсов, направленных на повышение качества образовательных услуг 12 декабря 2018 года к учреждению было присоединено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Берёзка» с. Яжелбицы».

**1.2.Сетевое взаимодействие (сотрудничество)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Направление сотрудничества | Результаты |
| Областное автономное профессиональное образовательное учреждение"Валдайский аграрный техникум" | профессиональная ориентация обучающихся |  - обучающиеся получают представление о различных профессиях через участие в различных мастер-классов; профессиональных пробах;- ежегодно более 50% выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждении |
| Яжелбицкий сельский Дом культуры | совместная организация и проведение коллективных творческих дел | участие обучающихся школы в концертной деятельности и других мероприятиях, проводимых в селе |
| Яжелбицкая сельская библиотека | информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; создание информационной среды и развитие информационной грамотности учащихся; ведение совместной проектно-исследовательской деятельности школьников |  совместная разработка проектов |
| МАУДО Центр "Пульс" г. Валдай | предоставление дополнительного образования учащимся | Работа объединений на базе учреждения: «Волейбол»«Азбука здоровья» |
| МАУ "МЦ "Юность" им. Н.И.Филина" |  | совместная разработка проектов, участие в акциях |
|  |  |  |

**II.Система управления учреждением.**

 В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Новгородской области, нормативными правовыми актами комитета образования Валдайского муниципального района, Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

 Согласно Уставу, текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

 Коллегиальными органами управления Учреждения согласно Уставу, являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

 В 2024 году было проведено пять заседаний Наблюдательного совета на которых рассматривались следующие вопросы:

- о платных образовательных услугах;

- обсуждение и принятие изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд учреждения» (март);

-рассмотрение плана финансово—хозяйственной деятельности на 2024 год (декабрь).

-рассмотрение отчета о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчетности.

 В 2024 году было проведено 24 заседания педагогического совета на которых рассматривались различные вопросы, находящиеся в компетенции педагогического совета согласно Уставу образовательного учреждения, в том числе 4 ключевых вопроса:

 В рамках заседании педагогического совета по теме: «Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период», были рассмотрены: учебные планы; план внеурочной деятельности; календарный  учебный график; календарный пан воспитательной работы; рабочая программа воспитания; рабочие программы учебных предметов.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 100% учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио. Обсуждался вопрос проведения ВПР в 2025 году, обсуждались основные правила, нововведения.

Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания. Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

 На педагогическом совете «Работа школы в Год семьи» рассматривались вопросы взаимоотношений  семьи и школ**ы**, обсуждались эффективные формы работы с семьёй.

Общее собрание работников Учреждения собиралось в 2024 году четыре раза. **Тематика собраний:**

- «Отчёт об исполнении плана финансово-экономической деятельности учреждения» (февраль);

- «О рассмотрении Правил внутреннего трудового распорядка (сентябрь);

- «Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения (октябрь);

-«Утверждение графика отпусков работников Учреждения на 2024 год» (декабрь).

 В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» в учреждении продолжал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение учреждения. Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

С 01.09.2023 учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

 **Вывод:** Данная система управления соответствует Уставу Учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования. Сложившаяся система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

**3.1.Образовательная деятельность**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

**-** [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/07/fop-ooo.pdf)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228

 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

 -СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

 -основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

 - расписанием занятий.

 Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году осуществлялась на основании:

 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности 53Л01 №0000529, регистрационный номер № 134 от 22 апреля 2015 года.

 - Акта готовности к новому учебному году от 9 августа 2023 год и от 9 августа 2023 года.

 - Основной образовательной программой дошкольного образования «Берёзка».

 - Основной образовательной программой дошкольного образования «Рябинка».

 - Основной образовательной программой дошкольного образования «Буратино», основной образовательной программой дошкольного образования «Ягодка».

 - Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы».

 - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы»

 - Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы»

 - Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы»

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

**3.1.1. Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях и филиалах МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы» «Берёзка», «Буратино», «Рябинка» в 2024 году осуществлялась на основании программы дошкольного образования «Берёзка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Филиал МАОУ «СШ № 4 с. Яжелбицы» ДО «Ромашка» не функционировало ввиду отсутствия педагогического работника в д.Лутовёнка. Все воспитанники, ранее посещавшие ДО «Ромашка», переведены в ДО «Берёзка».

Программа ориентирована на детей от 1,6 до 8 лет. Программа дошкольного образования «Берёзка» реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных отделениях. Ребенок имеет право приступить к освоению программы на любом этапе ее реализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. В 2024 году в Учреждении функционировало6 групп. **ДО «Берёзка»:**

группа раннего возраста «Солнышко» (1-3,6 лет) - 12 воспитанников; младшая — средняя разновозрастная группа «теремок» (3,6—5 лет) - 19 воспитанников);

старшая разновозрастная группа «Ромашка» (4,6 -6 лет) -17 воспитанников; подготовительная разновозрастная группа «Семицветик» (5,6-8 лет) - 18 воспитанников. **ДО «Буратино»:**  разновозрастная группа «Почемучки» (1,6-8 лет) -13 воспитанников.

**ДО «Рябинка»:**  разновозрастная группа «Непоседы» (1,6-8 лет) -14 воспитанников. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса, наполняемость - с учетом санитарных норм. Численный состав контингента воспитанников в 2024 году составил – 93 воспитанника, из них в возрасте до 3 лет — 19 детей, от 3 до 8 лет — 74. Численность воспитанников, зачисленных в Учреждение в 2024 году — 24; выбывших – 29*;* из них: выпускников - 23, выбывших по медицинским показателям - нет, выбывших по иным причинам –6 детей.

 **Охват детей дошкольными образовательными услугами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Количество воспитанников  | **103** | **98** | **98** |
| с 1 года до 3 лет  | 22 | 15 | 19 |
| с 3 лет до 8 лет  | 81 | 83 | 74 |

 Из данной таблицы видно, что количество детей, охваченных дошкольными образовательными услугами, в 2024 году уменьшилось, что связано с оттоком населения (на территории Яжелбицкого сельского поселения находится войсковая часть), низкой рождаемостью.

В дошкольном отделении «Берёзка» работал логопедический пункт, целью которого является коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речевого развития. В логопедический пункт было зачислено 20 воспитанников, для которых учителем-логопедом была организована и оказана логопедическая помощь в исправлении нарушений произносительной стороны речи и нарушений в развитии устной речи с целью своевременной, правильной и эффективной подготовки детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

 **3.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Образовательная деятельность в учреждении ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется в трехуровневой системе:

* начальное общее образование,
* основное общее образование,
* среднее общее образование.

 **3.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Образовательная деятельность в учреждении ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется в трехуровневой системе:

* начальное общее образование,
* основное общее образование,
* среднее общее образование.

**Численность обучающихся по уровням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **среднее общее образование** |
| 2022 год | 110 | 152 | 17 |
| 2023 год | 112 | 137 | 11 |
| 2024 год  | 93 | 135 | 12 |

По сравнению с предыдущим годом число обучающихся уменьшается. Выбывает обучающихся ежегодно больше, чем прибывает. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, связанным в большинстве случаев с миграцией населения из деревни в город.

По программам начального общего образования в 2024 году занимались 93 обучающихся (в том числе 3обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития; 2 обучающихся - адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 По программам основного общего образования получали образование 135 обучающихся (в том числе 12 **о**бучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития и 2 обучающихся - адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по программам среднего общего образования - 12 обучающихся.

 Учащиеся школы осваивают федеральные государственные образовательные стандарты через реализацию учебных программ базового (1 - 9 классы) и профильного (10 - 11 классы) уровней.

 Индивидуализация обучения в системе базового и профильного уровней учитывает интересы, склонности и способности обучающихся и создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Профильные общеобразовательные учебные предметы, предметы, изучаемые на углубленном уровне, позволяют выпускникам 11 класса основательно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

 Освоение учебных программ происходит в соответствии с учебными планами.

 Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, создания условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

 Часы внеурочной деятельности направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Для организации внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

**3.2.Организация образовательного процесса**

 Организация образовательного процесса МАОУ «СШ №4 с. Яжелбицы» регламентируется учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком, Положением о режиме занятий обучающихся.

 При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

 Рабочие учебные программы, разработанные педагогами на основе примерных программ, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором образовательного учреждения.

 Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

 В учреждении созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для четырех обучающихся организовано обучение на дому по состоянию здоровья. Обеспечены меры социальной поддержки в соответствии с областным законом от 11.01.2015 № 391-ОЗ «О мерах социальной поддержки обучающихся», Положением о предоставлении мер социальной поддержки.

 В учреждении обучаются дети из 16 близлежащих деревень. В 2022 году для 120учащихся организован подвоз школьными автобусами.

**3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

 В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

 -углубить знания о госсимволике и ее истории;

 -сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

 -осмыслить политическую и нравственную суть символов;

 -расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

 В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**3.3.1. Качество дошкольного образования**

 Содержание образовательной программы дошкольного образования «Берёзка» обеспечивает приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру и охватывает линии образовательной деятельности, реализуемые дошкольными отделениями по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического развития. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. Для оценки результатов развития конкретного ребёнка каждый год проводится мониторинг овладения ключевыми компетентностями по методике С.В.Никитиной, Н.Г.Петровой, Л.В.Свирской. Оценочным ключом для фиксации достижений ребёнка является пятиуровневая шкала:

 0 (нулевой) — ребёнок не демонстрирует умение;

 2 (второй) — демонстрирует в единичных случаях;

 3 (третий) — демонстрирует относительно некоторых людей, в отдельных видах деятельности;

 4 (четвёртый) — демонстрирует часто, относительно большинства людей, в большинстве видов деятельности;

 5 (пятый) — демонстрирует постоянно.

 **Количество воспитанников, демонстрирующих 5 уровень**

 **проявления ключевых компетентностей по возрастам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **компетентности** | **2022** | **2023** | **2023** |
| ранний возраст |
| здоровьесберегающая | 1 | 1 | 2 |
| социальная | 1 | 1 | 1 |
| коммуникативная | 2 | 3 | 2 |
| деятельностная | 2 | 3 | 2 |
| информационная | 0 | 0 | 1 |
| младший возраст |
| здоровьесберегающая | 3 | 4 | 3 |
| социальная | 4 | 4 | 4 |
| коммуникативная | 4 | 5 | 4 |
| деятельностная | 4 | 5 | 5 |
| информационная | 3 | 4 | 5 |
| старший возраст |
| здоровьесберегающая | 13 | 15 | 14 |
| социальная | 11 | 16 | 14 |
| коммуникативная | 14 | 16 | 15 |
| деятельностная | 11 | 16 | 15 |
| информационная | 12 | 15 | 15 |

Общий результат освоения программы: достижение стабильных положительных результатов воспитанников в каждый возрастной период, высокое качество работы педагогов, оптимальное выполнение программы. В мае 2024 года педагоги дошкольных отделений проводили обследование будущих первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных отделениях.

**3.3.2. Качество начального общего образования**

 На конец 2023-2024 учебного года в начальной школе обучались 98обучающихся, все учащиеся переведены в следующий класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022**  | **2023** | 2024 |
|  | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего учащихся 2-4 классов | **84** |  **87** | **77** |
| Всего хорошистов | 38 | 45,24 | 40 | 45,98 | 40 | 51,95 |
| Всего отличников | 13 | 15,48 | 12 | 13,79 | 7 | 9,1 |
| Всего хорошистов и отличников | 51 | 60,71 | 52 | 59,77 | 47 | 61,04 |

Анализ качества образования в начальной школе свидетельствует об устойчивости стабильно высоких результатов обучающихся. Более 60 % обучающихся начальной школы закончили 2023-2024 учебный год закончили на «хорошо» и «отлично».

**3.3.2.1. Результаты участия обучающихся 4 классов во всероссийских проверочных работах в 2023 году за курс начальной школы**

 В 2023 году в 4 классах обучались 29 учащихся. В ВПР по русскому языку приняли участие 29человек, по математике - 29 человек, по окружающему миру - 29человек. При выполнении всероссийских проверочных работ обучающиеся показали следующие результаты:

Результативность участия обучающихся в ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Об-ся в 4 кл.  | Участников ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Успеваемость  | Качество  |
| МАОУ «СШ № 4 4 с.Яжелбицы»  | 29 | 29 | 4 |  12 | 13 | 0  | 100%  | 16 |
|   | 100 %  | 100%  | 13,79%  | 41,38%  | 44,83%  | 0  | 100%  | 55,17%  |

Отсутствуют обучающиеся, получившие за работу, неудовлетворительные отметки. Нет обучающихся, набравших максимальное количество баллов за работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество обучающихся  | %  |
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу)  | 1 | 3,45 |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)  | 21 | 86,21 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 3 | 10,34 |

Анализ соответствия текущих оценок и результатов ВПР показал, что понизили свой результат по сравнению с текущими отметками 3,645 % обучающихся ОУ (1 чел.), подтвердили 86,34 % (21 чел.), повысили 10,34 % (3 чел). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания обучающихся по русскому языку для 4 человек (13,79%).

Результативность участия обучающихся в ВПР по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Об-ся в 4кл.  | Участников ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Успеваемость  | Качество  |
| МАОУ «СШ № 4 с.Яжелбицы»  | 29  | 29 | 5 | 13 | 11 | 0  | 100%  | 18 |
|   | 100 %  | 100%  | 17,24%  | 44,83%  | 37,93%  | 0  | 100%  | 62,07%  |

 Отсутствуют учащиеся, получившие за работу, неудовлетворительные отметки. Отсутствуют обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов за работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся  | %  |
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу)  | 1 | 3,45 |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)  | 22 | 75,86 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 6 | 20,69 |

Анализ соответствия текущих оценок и результатов ВПР показал, что понизили свой результат по сравнению с текущими отметками 3,45% (1 чел.), подтвердили 75,86% (22 чел.), повысили 20,69 % (6 чел.). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания обучающихся 4 классов для 7 человек (24,14%).

Результативность участия обучающихся в ВПР по окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Об-ся в 4кл.  | Участников ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Успеваемость  | Качество  |
| МАОУ «СШ № 4 с.Яжелбицы»  | 29 | 29 | 11 | 12 | 6 | 0  | 100%  | 23 |
|   | 100 %  | 100 % |  37,93%  | 41,38%  | 20,69%  | 0  | 100%  | 79,31%  |

Отсутствуют обучающиеся, получившие за работу, неудовлетворительные отметки. Нет обучающихся, набравших максимальное количество баллов за работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество обучающихся  | %  |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)  | 1 | 3,45%  |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)  | 23 | 79,31%  |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 5 | 17,24%  |
|  Анализ соответствия текущих оценок и результатов ВПР показал, что понизили свой |  |

 результат по сравнению с текущими отметками 20,69% (6 чел), подтвердили 79,31% (22 чел.), повысили 3,45 % (1 чел). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания для 7 обучающихся (24,14 %).

**3.3.3. Качество основного общего образования**

 На конец 2023-2024 учебного года в основной школе обучалось 137 (124-10- 3) обучающихся, все обучающиеся переведены в следующий класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|  | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % |
| Всего учащихся 5-9 классов | 152 (135-13-4)  148 | 137 (124-10-3)134 | 135 (122 -11 – 2)133 |
| Всего хорошистов | 41  | 27,7  | 40 | 29,85 | 43 | 32,33 |
| Всего отличников | 2  | 1,35  | 4 | 2,98 | 6 | 4,51 |
| Всего хорошистов и отличников | 43  | 29,05  | 44 | 32,84 | 49 | 36,84 |

Показатель качественной успеваемости в 5-9 классах немного повысился по сравнению с предыдущими годами. 36,84 % обучающихся 5- 9 классов закончили 2023-2024 учебный год на «хорошо» и «отлично».

**3.3.3.1.Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2024 году9 классов закончили 30 (27-2-1)человек. Аттестаты без «3» получили **6** челове**к** , показатель «удельный вес численности выпускников 9 класса, показавших хорошие и отличные знания по результатам освоения образовательных программ основного общего образования, в общей численности выпускников 9 класса» по итогам 2022-2023 учебного года составил 20,69%.

**Анализ результатов ОГЭ за три предыдущих года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Средний балл |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| Математика | 10,97 | 11,45 | 11,52 |
| Русский язык | 25,1 | 24,11 | 23,07 |
| Физика  | - | - | 17 |
| Биология | - | 46 | 22 |
| Химия | 23 | 23 | 25,25 |
| Литература | - | - | 28 |
| Обществознание | 17,29 | 15 | 20?5 |
| География | 18,44 | 15 | 18,28  |
| Информатика | 6,9 | 7,86 | 7,3 |
| История | - | 14 | - |

Важным показателем результатов ОГЭ является количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. По результатам ОГЭ по итогам 2023-2024 учебного года 100 % выпускников 9 классов получали аттестаты об основном общем образовании.

**3.3.4. Качество среднего общего образования**

 В 2023/2024 учебном году в 10-11 классах обучались 11 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 год**  | 2023 год | 2024 год |
|  | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % | Кол-во (чел.) |  % |
| Всего учащихся 10-11 классов |  16 | 11 | 11 |
| Всего хорошистов | 9 | 56,25 | 3 | 27,27 | 2 | 18,18 |
| Всего отличников | 1 | 6,25 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 |
| Всего хорошистов и отличников | 10 | 62,5 | 4 | 36,36 | 3 | 27,27 |

 При анализе уровня подготовки обучающихся 10-11 классов необходимо отметить значительное снижение уровня значений показателей качественной успеваемости.

**3.3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2024 году11 классов закончили – 3 человека, из них экзамены в форме ЕГЭ сдавали 3 человека. Аттестаты без «3» получила 1 ученица (33, 33 %).

**Анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Средний балл |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| Математика (базовая) | 5 | 4 | 4 |
| Математика (профильная) | 67 | 60 | - |
| Русский язык | 65 | 70 | 54 |
| История | 46 | 32 | - |
| Биология | 32 | 45 | - |
| Химия | 44 | 64 | - |
| Литература | 55 | - | - |
| Обществознание | 50 | 38 | - |
| География | - | - | - |
| Физика | 53 | - | - |

 В 2024 году выпускники приняли участие по 2 обязательным предметам: по математике базового уровня, русскому языку.

 На ЕГЭ в 2024 году учащиеся показали следующие результаты:

 -средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 54 балла. Все участники преодолели минимальный порог в 24 балла.

 - ЕГЭ по математике (базовой) выпускники сдали на «4».

 Важным показателем результатов ЕГЭ является количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ. Учащихся, непреодолевших минимальный порог, нет.

 **Выводы**

 Анализ качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года позволил выявить следующее:

 -доля обучающихся 2-4 классов, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, составляет 61,04%;

 -по результатам ВПР в 4 классах за курс начальной школы качество знаний по русскому языку составило –55,17% %; окружающему миру – 79,31 %, по математике – 62,07%;

- процент подтверждения школьной отметки отметкой ВПР в 4 классах за курс начальной школы составил: русский язык –86,21% %; математика – 75,86%; окружающий мир – 79,31%;

 - процент обучающихся, повысивших школьную отметку на ВПР в 4 классах за курс начальной школы составил: русский язык –10,34% %; математика – 20,69%; окружающий мир – 17,24%;

 - в основной школе в 2023 году показатель качества знаний обучающихся составил 36,84%, что выше показателя качественной успеваемости по итогам двух предыдущих лет;

 -в 2024 году 100% обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании;

 - в средней школе доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составляет более 27,27%, что значительно ниже показателя качественной успеваемости по итогам двух предыдущих лет.

 **3.3.5. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах**

 В 2024 году обучающихся участвовали в различных конкурсах: муниципальных — 46 чел., региональных - 3 чел., федеральных — 1 чел.

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 77 обучающихся, в муниципальном этапе – 11 обучающихся по 10 учебным предметам. 22 обучающихся соответственно стали победителями и призёрами школьного учебным предметам этапа. 2 обучающихся стали призерами и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**3.3.6. Рейтинг участия обучающихся учреждения в конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальные конкурсы | Региональные (областные) конкурсы | Всероссийские/международные конкурсы | Результат (Укажите конкурс и награду) |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1, 2, 3 место |
| 2 | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Созвездие» | Областной этап конкурса детского творчества «Созвездие» |  | муниципальный этап конкурса детского творчества «Созвездие» -1 местоОбластной этап конкурса детского творчества «Созвездие» -2 место |
| 3 | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» |  |  | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 1 место за творческий конкурс и участие в общем зачете |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1 место. 3 место |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1,2, 3 места |
| 6 | Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». |  |  | Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» -участие |
| 7 |  | Областной видеомарафон «Мы помним» |  | Специальный диплом за оригинальность исполнения |
| 8 | Конкурс чтецов «Галерея поздравлений» |  |  | Конкурс чтецов «Галерея поздравлений» -2 место |
| 9 | Муниципальный конкурс «Финансовая грамотность как залог безопасного будущего» |   |  | Муниципальный конкурс «Финансовая грамотность как залог безопасного будущего» |
| 10 | Муииципальный этап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» март | Региональныйэтап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» | Федеральный этап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов»  | Муниципальный этап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» -1 местоРегиональныйэтап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» -1 местоФедеральный этап конкурса семейных фотографий«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» -1 место |
| 11 | муниципальный этап конкурса «Портрет твоего края» | Региональный этап конкурса «Портрет твоего края» -1 место | Федеральный этап конкурса «Портрет твоего края» | муниципальный этап конкурса «Портрет твоего края» -1 и 1 местоРегиональный этап конкурса «Портрет твоего края» -1 местоФедеральный этап конкурса «Портрет твоего края» -участие |
| 12 | Муниципальный этапа конкурса «Охрана труда глазами детей» |  |  | Муниципальный этапа конкурса «Охрана труда глазами детей» - 1 место, 2 место |
| 13 |  |  | Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» | Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» грамота - участие |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса (международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса (международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» -2 место |
| 15 | Муниципальный конкурс семейных проектов «Моя талантливая семья» |  |  | Муниципальный конкурс семейных проектов «Моя талантливая семья» -1 место |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество» | Областной этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество» |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество» -1 местоОбластной этап Всероссийского конкурса краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество» -3 место |

**3.3.7. Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествовыпускников 9 классов. | Продолжившихобучение в 10 классах  | % поступления | Продолжившихобучение в УСПО  |
| 2022 | 36 | 2 | 100 | 94,44 |
| 2023 | 33 | 8 | 90,91 | 63,64 |
| 2024 | 30 | 5 | 100 | 83,33 |

 Количество выпускников 9 –х классов 2024 года, продолживших обучение в 10 классе составляет 16,67 %. С 2017 года приём в 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании Порядка индивидуального отбора обучающихся для зачисления в 10 класс образовательного учреждения.

**Распределение выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествовыпускников | Продолжившихобучение ВУЗах | Продолжившихобучение УСПО | % поступления |
| 2022 | 9 | 3 | 6 | 100 |
| 2023 | 8 | 2 | 6 | 100 |
| 2024 | 3 | 0 | 3 | 100 |

Выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях и заведениях среднего профессионального образования города Великого Новгорода, Санкт Петербурга**.**

**3.8.Воспитательная работа**

 Воспитательная работа дошкольных отделений строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования “Берёзка». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных отделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных отделений, например— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольных отделений включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году в календарный план воспитательной работы дошкольных отделений включены мероприятия, посвящённые Году семьи, 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Разработан и реализовывался план по ознакомлению детей всех возрастных групп с государственными символами Российской Федерации. В каждой возрастной группе изготовлены стенды по патриотическому воспитанию, включающие тематические блоки: «Государство», «Малая родина», «Родной край», «Семейные традиции», «Народная культура», «художественная литература». Введена традиция по исполнению воспитанниками старшего дошкольного возраста государственного гимна (каждый понедельник). Продолжили участие в кластерном проекте патриотической направленности для дошкольников «Путешествие Мирошки и Росинки». Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям (законным представителям) скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

На начало календарного 2024 года в Первичном отделении на Движения Первых МАОУ «СШ №4 с.Яжелбицы»

 37 человек ~ 15 % из 245 на 31 января 2024 года

201 человек ~ 82% из 240 на 28 января 2025 года

**Участие обучающихся в акциях 2024 Движения Первых:**

**Январь**

12 января – Заседание Совета Движения Первых. <https://vk.com/public204679602?w=wall-204679602_1809>

9-16 января - Медиа Центр «Визитка школы»

[https://vk.com/wall-204679602\_1812](https://vk.com/wall-204679602_1812%2022)

[22](https://vk.com/wall-204679602_1812%2022) января – районное мероприятие Посвящение в «Хранителей истории»

[https://vk.com/wall-204679602\_1824](https://vk.com/wall-204679602_1824%2025)

[25](https://vk.com/wall-204679602_1824%2025) января - «Один день с первыми»

[https://vk.com/wall-204679602\_1831](https://vk.com/wall-204679602_1831%2025)

[25](https://vk.com/wall-204679602_1831%2025) января – работа Медиа Центра в акции интервью #глазами младшими

[https://vk.com/wall-204679602\_1833](https://vk.com/wall-204679602_1833%2026)

[26](https://vk.com/wall-204679602_1833%2026) января – Всероссийская акция #900днейподвига <https://vk.com/wall-204679602_1838>

30 января – начало регистрации команд «Будь в Движении» <https://vk.com/wall-204679602_1850>

 **Февраль**

3 января – участие семьи Евдокимовых в районной Большой семейной игре «Будь в движении»

[https://vk.com/wall-204679602\_1858](https://vk.com/wall-204679602_1858%2017)

[17](https://vk.com/wall-204679602_1858%2017) февраля – проект Благо твори. мероприятие ко Дню Спонтанного проявления Доброты <https://vk.com/wall-204679602_1897>

15-17 февраля – проект Благо твори .Сбор кормов «День Спонтанного проявления Доброты» <https://vk.com/wall-204679602_1907>

**Март**

1 марта – акция #Ждемвесну <https://vk.com/wall-204679602_1960>

5 марта – активистка Карина Русяйкина посетила гала-концерт Национального проекта «Родники.Дети» <https://vk.com/wall-204679602_1967>

7-9 марта - Мастер- класс «Подарок дамам»

[https://vk.com/wall-204679602\_1970](https://vk.com/wall-204679602_1970%2014)

[14](https://vk.com/wall-204679602_1970%2014) марта – Всероссийская акция «Добро в Движении» <https://vk.com/wall-204679602_1977>

18 марта – День Воссоединения Крыма <https://vk.com/wall-204679602_1992>

22 марта – Председатель Первичного отделения нашей школы Анна встреча с Председателем Регионального Совета Движения Первых Новгородской области Ларичевой Т.Н <https://vk.com/wall-204679602_2023>

**Апрель**

16 апреля – Торжественная церемония «Посвящения в Орлята России» <https://vk.com/wall-204679602_2100> <https://vk.com/wall-204679602_2099>

[https://vk.com/wall-204679602\_2098](https://vk.com/wall-204679602_2098%2025)

[25](https://vk.com/wall-204679602_2098%2025) апреля – Всероссийский праздник Эколят. <https://vk.com/wall-204679602_2141>

**Май**

2 мая – акция #ТрудКрут #Всероссийскийсубботик Активистов Движения <https://vk.com/wall-204679602_2156>

 8 мая – акция #ЗвездыПобедителей #ОкнаПобеды <https://vk.com/wall-204679602_2184>

**Июнь**

1 июня - День Защиты Детей игровая программа <https://vk.com/wall-204679602_2225>

5 июня- День Эколога #МарафонзеленыхДел <https://vk.com/wall-204679602_2241>

6июня – День Рождения А.С Пушкина

[https://vk.com/wall-204679602\_2244](https://vk.com/wall-204679602_2244%2012)

[12](https://vk.com/wall-204679602_2244%2012) июня – День России Викторина «Я люблю Россию» <https://vk.com/wall-204679602_2251>

22 июня - День памяти и скорби. Мининг. <https://vk.com/wall-204679602_2271>

**Август**

20 августа – акция #ФлагЕдинства участница Евдокимова Александра <https://vk.com/wall-204679602_2311>

**Сентябрь**

2 сентября – День Знаний <https://vk.com/wall-204679602_2329>

26 сентября – начало регистрации на Мероприятие «Мы-граждане России»

[https://vk.com/wall-204679602\_2403](https://vk.com/wall-204679602_2403%20%20%203)

 [3](https://vk.com/wall-204679602_2403%20%20%203) октября – Эко Зарядка <https://vk.com/wall-204679602_2421> и Эколята - <https://vk.com/wall-204679602_2422>

4 октября – Медиа Центр «Интервью с учителем» <https://vk.com/wall-204679602_2432>

«День Самоуправления»

[https://vk.com/wall-204679602\_2424](https://vk.com/wall-204679602_2424%2017)

[17](https://vk.com/wall-204679602_2424%2017) октября – День Отца #Папа Вделе <https://vk.com/wall-204679602_2432>

**Ноябрь**

24 ноября – День Спасибо Мамам

**Декабрь**

3 декабря – участие советника в Региональной школе актива «Номер один».

Это мероприятие объединило молодых лидеров со всей области. <https://vk.com/wall-204679602_2563>

12 декабря – День Конституции

[https://vk.com/wall-204679602\_2580](https://vk.com/wall-204679602_2580%2016)

[16](https://vk.com/wall-204679602_2580%2016) декабря – Волейбольный Вызов

[https://vk.com/wall-204679602\_2584](https://vk.com/wall-204679602_2584%2016)

[16](https://vk.com/wall-204679602_2584%2016) декабря – «Один день с Первыми»

[https://vk.com/wall-204679602\_2586](https://vk.com/wall-204679602_2586%2017)

[17](https://vk.com/wall-204679602_2586%2017) декабря – «Открытка Первых» Морозов Дмитрий, Малышев Евгений ,Мирошник Екатерина <https://vk.com/wall-204679602_2599> <https://vk.com/wall-204679602_2602>

19 декабря - по Итогам Координационного совета при Главе в том числе руководитель нашего первичного отделения Еремеева Д.В получила благодарственное письмо за развитие

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» в Валдайском районе <https://vk.com/wall-204679602_2614>

**3.3.9Дополнительное образование**

В 2024 году в дошкольных отделениях была организована кружковая работа по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы дополнительного образования, реализуемой в образовательных учреждениях для детей в возрасте от 5 до 18 лет | Направленность | За счет чего обеспечено проведение программ доп. образования  | кол-во обучающихся |
| 1 | Сказка | художественная | родительская плата | 15 |
| 2 | Мой дом -моя страна | туристско - краеведческая | на бесплатной основе | 15 |
| 3 | Способный ребенок | физкультурно — спортивная  | на бесплатной основе | 5 |
| 4 | Волшебная кисточка | художественная | на бесплатной основе | 14 |
| 5 | Связнайка | социально-педагогическая | родительская плата | 13 |

 В 2024 году дополнительное образование осуществлялось для детей 5-18 лет через выдачу сертификатов ПФДО. Всего выдано 233 сертификата и зачислено детей на программы дополнительного образования. Кружки Шахматы, «Рукодельница» «Конструирование», «Юный журналист», «Краеведение», «Инфознайка», «Хоровое пение», Юные инспекторы дорожного движения» работают на базе Точки роста. Заключено сетевое взаимодействие с Центром дополнительного образования «Пульс». Открыты кружки «Азбука здоровья», «Звездопад», «Волейбол».

 За 2024 год обучающихся участвовали в различных конкурсах: муниципальных — 46 чел., региональных - 3 чел., федеральный — 1 чел.

**IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования и Планом внутришкольного контроля.

 Цели контроля: получение объективной информации о результатах образовательной деятельности; определение степени соответствия условий образовательного процесса установленным государственным требованиям; выявление в факторов, влияющих на качество образования, оптимизация и координация работы всех специалистов образовательного учреждения для обеспечения качества образования.

 Внутренний контроль осуществляли: заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутреннем контроле, годовым планом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

 Контроль в Учреждении проводился в соответствии с планом работы ОУ и представлял собой следующие виды: оперативный контроль; тематический (2 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 98,5% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

 Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников.

 Внешняя экспертиза качества образования проводилась в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, различных мониторингов.

 Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану внутришкольного контроля и проходила в форме текущего, итогового контроля в течение учебного года во всех классах и промежуточной аттестации учащихся переводных классов.

 По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 98,5% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

 В октябре с целью обеспечения возможности родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, осуществлять трудовую деятельность, было проведено анкетирование. По его результатам на базе ДО «Берёзка» была открыта дежурная группа, которая предусматривает пребывание воспитанников (свыше установленного режима работы) на 0,5 часа в утреннее время и на 1 час в вечернее время, в период осуществления родителями (законными представителями) своей трудовой деятельности.

* + 1. **Качество работы дошкольных отделений в 2024 году сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2023 год** | **2024 год** |
| 1 | Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах полного дня пребывания  | 0,9 | 4 |
| 1.1 | в том числе в группах раннего возраста | 1,9 | 1,2 |
| 2 | Общее количество дней посещения детьми групп полного дня пребывания | 14797 | 14891 |
| 2.1 | в том числе групп раннего возраста | 2637 | 2451 |
| 3 | Среднее количество дней посещения одним ребенком групп полного дня пребывания | 151 | 160,1 |
| 3.1 | в том числе в группах раннего возраста | 155,1 | 188,5 |

**V.Оценка кадрового обеспечения**

 Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

 Педагогическую деятельность в дошкольных отделениях 2024 году осуществляли 10 человек, из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 первую, 1 не имеет квалификационной категории. Высшее образование - 4 педагогических работника, среднее профессиональное — 6.

 В 2024 году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

 Педагогические работники ДО продолжили активно транслировать свой педагогический опыт на разных уровнях. В 2024 году на базе ДО «Берёзка» проходили заседания районного методического объединения воспитателей сельских дошкольных отделений, на которых 100% педагогических работников делились опытом. Учитель — логопед приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель — дефектолог» в 2024 году и заняла 2 место.

 В 2024 году 1 воспитатель награждён Почётной грамотой министерства образования Новгородской области.

 Педагогическую деятельность по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2024 году осуществляли 26. человек

 Педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами: высшее образование имеет 21 педагогический работник (80,77%); среднее специальное – 5 (19,23%) педагогических работников. Из 25 педагогических работников, подлежащих аттестации, 16 человек (64 %) аттестованы на категории: первую - 7 (28%) педагогов; высшую - 9 (36%) педагогов.

 Педагогический коллектив характеризуется также способностью к непрерывному профессиональному совершенствованию, умением воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

 В 2024 году курсы повышения квалификации по разнообразным программам прошли 26 педагогов.

 Курсы повышения квалификации педагогических кадров проходили в государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития», на площадках Открытого университета Сколково, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

 6 человек в 2024 году прошли курсы по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» на образовательной платформе университета безопасности РФ» в ООО «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».

 Педагоги активно обобщают и распространяют собственный педагогический опыт через открытые занятия, мастер – классы, выступления на районных семинарах, в сетевых сообществах учителей. Ежегодно педагоги образовательного учреждения участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места**:**

 В 2024 году педагоги учреждения представляли свой педагогический опыт на конференциях, мастер классах в печати, на сайтах в сети Интернет, принимали самое активное участие профессиональных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и заняли призовые места:

 - 1 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» - 2022».

 В 2024 году в рамках методической работы решались задачи обеспечения качества образования ОУ; повышения уровня педмастерства педагогов; активного использования современных технологий и передового опыта в практике работы педагогов; стимулирования развития творчества педагогов школы.

 В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

 - работа педагогического совета;

 - работа методического совета;

 - работа ШМО;

 -функционирование инновационной площадки, деятельность которой осуществляется по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»;

 - обеспечение методической работы (открытые уроки, предметно-методические недели, конкурс «Учитель года», олимпиады, конкурсы)

 - повышение квалификации и категорийности кадров;

 -обобщение педагогического опыта;

 -обновление методической оснащённости кабинетов.

 Анализируя результаты работы методической работы по направлениям деятельности, нужно отметить, что в течение 2024 года:

 -было проведено 15 открытых уроков педагогами школы;

 -в школе проводились предметные недели;

 -педагоги активно размещали свои методические материалы в сети Интернет.

 **Вывод:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

 Администрацией учреждения постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

 Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося и соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

 На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд учреждения не позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям, обеспеченность учебной литературой составляет 90,21 % . Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Обеспеченность учебниками, учебно-методической и иной литературой**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд  | Всего (экземпляров)18410 |
| учебники | 3502 |
| художественная | 14726 |
| Справочная и подписная литература | 62 |

**Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Освоено денежных средств на данный вид закупки(тыс. рублей)** |
|
| 2022 | 256,45 |
| 2023 | 146,96 |
| 2024 | 118,34 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека, мультимедийные средства, что также способствует качеству образования.

 Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

В 2024 году обеспеченность учебниками по учреждению составила 90,21%.

 **Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VII.Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническая база учреждения является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», все эвакуационные выходы оборудованы системой автоматического открывания дверей, функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств на всех объектах учреждения.

 Образовательный процесс в образовательном учреждении и его филиалах осуществляется в 5 зданиях, находящихся с. Яжелбицы, д. Семёновщина, д. Любница, д. Лутовёнка, которые используются на основании договора о закреплении имущества на праве оперативного управления.

 Дошкольное отделение «Берёзка» оснащено следующими помещениями: 5 групповых помещений, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, музей патриотического воспитания, музей «Русская изба», театральная студия, медицинский кабинет, пищеблок, прачка, подсобные помещения; филиал дошкольного отделения «Ромашка» в д.Лутовёнка: групповое помещение, пищеблок, подсобные помещения; филиал дошкольного отделения «Буратино» в д.Любница: 2 групповых помещения, музыкальный зал, спортивный зал, музей «Русская изба», пищеблок, подсобные помещения; филиал дошкольного отделения «Рябинка» в д.Семёновщина: групповое помещение. Все помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 года. В 2024 году в ДО «Берёзка» были произведены следующие виды ремонтных работ:

-ремонт кровли здания;

-завершена замена уличного ограждения по периметру площади, занимаемой дошкольным отделением;

-замена 16 деревянных окон на пластиковые;

-замена 11 раковин в умывальных 3 групповых помещений;

-замена 9 смесителей;

-замена люминесцентных светильников на светодиодные панели в количестве 23 штук;

-замена электрической проводки на пищеблоке, в помещениях «Театральная студия», «Русская изба»;

-косметический ремонт: все групповые помещения, 2 фойе, 2 тамбура, туалет для персонала, лестничный пролёт, архив, кабинет заведующего хозяйством;

-замена водосточной трубы на пищеблоке. В ФМАОУ «СШ № 4 с.Яжелбицы» ДО «Буратино» произведён косметический ремонт группы, спортивного зала, произведена замена смесителя.

 В учреждении имеется 88 компьютеров, 70 их которых используются в учебных и имеют доступ к сети Интернет через Wi-Fi и проводной Интернет, скорость которого в пределах 30-49,9 2 Мбит/с.

 На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, в целях безопасности осуществляться контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводной точке доступа Wi-Fi также контролируется администратором и открывается по запросу.

 Кроме того, в зданиях учреждения оборудованы столовые на 204 посадочных места. В учреждении организация здорового горячего питания ведет ООО «Школьное питание» на условиях аутсорсинга. Общее состояние пищеблоков и оборудования удовлетворительное, но в помещениях пищеблока требуется косметический ремонт. А также требуется замена электрического и механического оборудования, инструментария, используемого на пищеблоке.

 Бесплатным горячим завтраком охвачены обучающиеся 1-4 классов и горячим обедом обучающиеся с ОВЗ.

 В двух зданиях в с. Яжелбицы и д. Семёновщина имеются спортивные залы, в филиале д. Любница под спортивный зал приспособлено помещение актового зала дошкольного отделения «Буратино». На территории учреждения и его филиалов имеются спортивные плоскостные сооружения, которые также используются для проведения уроков физкультуры.

 На земельном участке в школы с. Яжелбицы в мае 2016 года разбит фруктовый сад, за которым ухаживают учащиеся школы.

 МАОУ «СШ №4 с. Яжелбицы» осуществляет свою деятельность за счет следующих средств:

* субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания;
* финансовое обеспечение мероприятий, утвержденных в рамках целевых программ;
* субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, выделяемых на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания;
* поступлений от оказания учреждением услуг, относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности.

 Средства на обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2024 году использованы на:

* обслуживание охраны пожарной сигнализации и станции в здании учреждения и филиалах для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец-Мониторинг» в подразделение МЧС;
* оплату услуг охраны объектов ОВО по Валдайскому району;
* оплата охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъетового пропускного режима;

 За счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи в летний период и в течении года в учреждении произведен косметический ремонт коридоров, столовых, классов.

Естественный износ материально - технической базы, сочетаемый с быстрым их моральным старением требует решения вопроса приведения материально- технической базы учреждения в соответствие с требованиями современного образовательно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями деятельности в этом направлении являются здоровьесберегающее и информационно - технологическое направления: приобретение учебного, спортивного и компьютерного оборудования, развитие школьной инфраструктуры, с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническим условиям и охране здоровья обучающихся.

**Основные направления деятельности Учреждения в 2025 году**:

 **Цель**: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. **Задачи**: для достижения намеченной цели необходимо: --улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

-повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

-ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

-обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

 1.Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

 2.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психологической, педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей, используя различные формы вариативного образования.

 3.Охрана и укрепление здоровья детей, повышение уровня посещаемости дошкольных групп за счёт использования прогрессивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), предоставление им возможности участия в образовательном процессе.

 4.Создание условий для гармоничного развития каждого ребёнка, позволяющих ему успешно реализовать себя в различных видах деятельности.

 5.Осуществление эффективного управления образовательным учреждением для достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; организация обучения детей с ОВЗ и работы с одаренными обучающимися на основе научно-методической и инновационной деятельности.

 6.Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

 7.Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

 8.Содействие реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение и участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

 9.Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

 10.Совершенствование профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики.

 11.Обеспечение информационной открытости ОУ.

 12.Предоставление услуг в сфере образования в электронном виде и посредствам автоматизированных информационных систем.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* **Дошкольное образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя2024 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | чел. | 93 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | чел. | 93 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | чел. | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | чел. | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | чел. | 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | чел.  | 80 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | чел./% | 93/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | чел./ % | 93/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | чел./ % | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | чел./ % | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | чел./0% | 1/1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел./ %  | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | чел./ % | 1/1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | чел./ % | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./ % | 4/40 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | чел./% | 4/40 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | чел./% | 6/60 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | чел./%  | 6/60 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | чел./% | 9/90 |
| 1.8.1 | Высшая | чел./ % | 8/80 |
| 1.8.2 | Первая | чел./ % | 1/10 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | чел./ % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел./ % | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел./ % | 4/40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | чел./ %  | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | чел./ % | 3/30 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | чел./ % | 11/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | чел./ % | 11/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | чел./чел. | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 21,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 378 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя  |
|  |  |  | **2024год** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чел |  244 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел |  98 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чел | 135 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чел | 11 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | чел | 99 |
|  | Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | % | 44,79 |
| 1.6 | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23,07 |
| 1.7 | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике | балл | 11,52 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 54 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | % | 0 |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | % | 0 |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | % | 0 |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел  | 0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел |  0 |
|  | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | % | 0  |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | чел  | 244 |
|  | Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | % | 100 |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | чел  | 173 |
|  | Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | % | 70,9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чел/% | 3 / 1,23 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чел/% | 1 / 0,41 |
| 1.19.3 | Международного уровня | чел/% | 0 / 0 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | чел | 11 |
|  | Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | % | 4,51 |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | чел | 11 |
|  | Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | % | 4,51 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | чел  | 244 |
|  | Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | % | 100 |
| 1.23 | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | чел | 0 |
|  | Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | % | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел | 26 |
| 1.25 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | чел | 21 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | % | 80,77 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | чел | 21 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | % | 80,77 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел | 5 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | % | 19,23 |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел | 5 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | % | 19,23 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | чел | 16 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | % | 61,54 |
| 1.29.1 | Высшая | чел/% | 9/ 34.62 |
| 1.29.2 | Первая | чел/%чел |  7 /26,92 |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | чел |  |
|  | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | % |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | чел/% | 1/ 3,85 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  чел/% |  9 /31,03 |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 л | чел | 1 |
|  | Удельный вес численности педагогических в возрасте до 30 лет работников в общей численности педагогических работников  | % | 3,85 |
| 1.32 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел | 14 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников  | % | 53,85 |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние  5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников | чел | 26 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | % | 100 |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел | 29 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % | 100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,29 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15,09 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),  | чел | 244 |
|  | Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | % | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 16,86 |

 **Директор О. С. Демшакова**