

Основная образовательная программа дошкольного образования «Берёзка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Берёзка» с.Яжелбицы» (далее Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 года СанПиН 2.4.1.3049-13.

Данная Программа ориентирована на детей от 1,6 до 8 лет.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Приоритетные **задачи** реализации Программы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Ребенок имеет право приступить к освоению программы на любом этапе ее реализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При составлении Программы Учреждения использовалась «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанная на основе и

в соответствии с ФГОС ДО.

Программа раскрывает характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты при освоении Программы.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия со взрослыми;

характер взаимодействия с другими детьми;

система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по следующим образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В содержание Программы включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана для детей, посещающих дошкольные группы и имеющих нарушения в развитии устной речи.

Программа предусматривает вовлечение родителей воспитанников в единое пространство детского развития в Учреждении через повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в деятельность Учреждения, совместную работу по обмену опытом.